

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz. Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wertorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Erarbeitung von Verhaltensregeln im Umgang untereinander und mit den Lehrkräften
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Steigerung der Mitarbeit Leistungsverbesserung Leitgedanke „Struktur“: Gemeinsam erarbeitete Prinzipien und Regeln werden konsequent eingehalten
Fachabteilung	WiVw/Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Hr. Leising, Fr. Bolg, Hr. Golda, Fr. Wagner
Anregungen kritische Überlegungen	Regeln müssen von den Schülern sowie den Lehrkräften unmittelbar „gelebt“ und konsequent eingehalten werden. Weiter ist nach gewisser Zeit zu reflektieren, ob die erarbeiteten Regeln zur gewünschten Änderung in der Klasse (Verhalten, Mitarbeit und Leistung) beitragen. Gegebenfalls ist eine Überarbeitung und/oder Ergänzung, gemeinsam mit der Klasse, erforderlich.
Veröffentlichung	Plakat im Klassenzimmer Mitteilung an alle unterrichtenden Lehrkräfte der Klasse

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Werteorientierung
Leitziel	Persönlichkeit - Engagement - Offenheit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	<p>Kurzprojekt in der TFK 10 (zwei Doppelstunden): Entwicklung eines Klassen-Leitbilds</p> <p>Zu Schuljahresbeginn entwickelt die Klasse selbsttätig in Gruppen ein Klassenleitbild, in dem festgehalten wird, welche Werte und Ziele in der Klasse angestrebt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion über die anzustrebenden Ziele • Erarbeitung eines ansprechenden Plakats • Rückgriff auf die vereinbarten Ziele, wenn dies nötig wird, d.h., wenn Vereinbarungen nicht eingehalten werden
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Persönlichkeit • Methodenkompetenz • Zielvereinbarung mit der Regierung: wertvolle Schule
Fachabteilung	Wirtschaft und Verwaltung - TFK - fachübergreifend
Ansprechpartner	P. Bode und M. Kübler
Anregungen kritische Überlegungen	das Klassenklima hat sich nach anfänglichen Schwierigkeiten (die Auslöser für das Projekt waren) spürbar verbessert

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Angemessen und konsequente Regelung bei Fehltagen
Leitziel	Struktur - Ziel
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Durch ein mit Schülern vereinbartes Vorgehen im Absenzenfall werden u.a die Betriebe zeitnah involviert.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Die Effektivarbeitszeit wurde erhöht, da Fehlzeiten reduziert werden.
Fachabteilung	Bauabtechnik
Ansprechpartner	W. Herbig
Anregungen kritische Überlegungen	Von Seiten der Ausbilder wurde die Maßnahme positiv bewertet
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Konstruktive Zusammenarbeit
Leitziel	störungsfreier Unterricht mit Schülern
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	In der schwierigen Bauklasse Bt 11 (2012/13) wurde mit den Schülern die entstandene Situation analysiert u. ein gemeinsamer Maßnahmenkatalog vereinbart.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Vorrangig wurden im Sinne des Art 13 primär und sekundär die fachlichen Fortschritte vorbereitet
Fachabteilung	Bautechnik
Ansprechpartner	W. Herbig
Anregungen kritische Überlegungen	Dokumentation und konsequente Umsetzung im Lehrteam sind förderlich
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild werteorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	<ul style="list-style-type: none"> - Hausordnungsdienst für alle Klassen im Innen- und Außenbereich (mehrmals im Schuljahr) - Täglicher Ordnungsdienst im Klassenzimmer - Hinweise auf Mülltrennung, insbesondere Altpapier
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Durch partnerschaftliche und verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Fachabteilung	WiV/Ges.ht
Ansprechpartner	D. Preißler, W. Graf
Anregungen kritische Überlegungen	<ul style="list-style-type: none"> - Bessere Differenzierung bei Mülltrennung - Konsequente Fortsetzung durch Reinigungspersonal
Veröffentlichung	

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Engagement
Leitziel	Ein geschulter Umgang mit einer modernen und zeitgemäßen Ausstattung ist für uns eine wichtige Basis
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Einrichtung einer Fachbereichsbibliothek für die Gesundheitsberufe <ul style="list-style-type: none">- Inventarisierung und Dokumentation der bereits vorhandenen Literatur- Information der Lehrkräfte über Neuerscheinungen- Zentrale Bestellung weiterer Literatur durch eine Person, somit Vermeidung von Mehrfachbestellungen
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Wir erstellen gemeinsame Ziele und erreichen diese ohne Verschwendung von Ressourcen
Fachabteilung	Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Frau Wagner
Anregungen kritische Überlegungen	Zeitnahe Information über Neuerscheinungen Absprache und Informationsaustausch unter den Lehrkräften erforderlich

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Engagement
Leitziel	Ein geschulter Umgang mit einer modernen und zeitgemäßen Ausstattung ist für uns eine wichtige Basis
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Anpassung der Unterrichtsmaterialien und Raumausstattung des integrierten Fachraumes für Gesundheitsberufe an die Erfordernisse des handlungsorientierten Unterrichts: <ul style="list-style-type: none">- Bücherkiste- Plakate- Modelle- Behandlungsstuhl für Zahnarztpraxen- Aktuelle Schülerplakate
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Wir erstellen gemeinsame Ziele und erreichen diese ohne Verschwendung von Ressourcen
Fachabteilung	Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Frau Wagner, Herr Golda
Anregungen kritische Überlegungen	Regelmäßige Absprache über erforderliche Neuerungen und benötigte Materialien sind unumgänglich Regelmäßige Kontrolle auf Vollständigkeit Verjüngung der Plakate und Materialien

Wer	MFA Team, Ansprechpartner: Frau Wagner, Herr Golda
Klasse	MFA Klassen 10. und 11. Jahrgangsstufe
Datum	Jährliche Durchführung
Projekt-name	Lernfeldübergreifendes Unterrichtsprojekt
Projekt-beschreibung	<p>Die jährlichen lernfeldübergreifenden Unterrichtsprojekte der 10. und 11. Jahrgangsstufen wurden nach der Einführung des neuen Lehrplanes für Medizinische Fachangestellte entworfen. Ausgangspunkt dieser Unterrichtsprojekte bilden die im neuen Lehrplan eingeführten Lernfelder. Sie sollen den Schülerinnen im Unterricht anwendungsbezogenes Arbeiten ermöglichen. Aus diesen (im Lehrplan festvorgegebenen) Lernfeldern werden von den Lehrkräften aus den verschiedenen Fachbereichen in gemeinsamen Teamsitzungen konkrete, realitätsnahe Handlungssituationen konstruiert, die den Rahmen für die selbstständige Stoff-erarbeitung der Schülerinnen bilden. Bei der Formulierung dieser Handlungssituationen ist darauf zu achten, dass, einerseits genügend Raum für die eigenständige Problemlösung bleibt, andererseits ein bestimmter Handlungsrahmen (Stoffbereich) durch die Aufgabenstellung bzw. Situationsbeschreibung vorgegeben ist. Die so initiierte Schüleraktivität mündet schließlich in konkrete Handlungsprodukte, die eine situationsadäquate Problemlösung darstellen und einen starken Praxisbezug aufweisen sollen. Im Idealfall sind die Ergebnisse „eins zu eins“ in die Praxis übertragbar.</p> <p>Bedeutung der Projekte: Die Schülerinnen sind gerne bereit, sich mit Engagement, eigenständig neues Wissen anzueignen bzw. Lösungen für bestimmte Praxissituationen zu erarbeiten. Diese bereitwillige Aktivität der Schüler wird zum großen Teil von den realitätsnahen und stimmigen Handlungssituationen gefördert. Dass dies im Team (Kleingruppen) vollzogen wird, macht die Arbeit angenehmer und hilft über manchen „Hänger“ zügig hinweg. Die Unterrichtsprojekte werden gegen Ende des Schuljahres angesetzt und beziehen sich auf große Teile der gesamten Lernfelder der Jahrgangsstufe. Sie bilden damit einen idealen Abschluss des Schuljahres.</p>

