

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Besuch des Hochseilgartens zu Beginn des Schuljahres mit der Klasse BÜK 11b <ul style="list-style-type: none"> - Grund: Neuentstehung einer Klassengemeinschaft (viele kennen sich noch nicht) - Dauer: ca. 4-5 Stunden - Stößt jährlich auf sehr viel positive Resonanz bei den Schülern, die teilweise zähe Kennenlernphase wird beschleunigt, Unterricht danach läuft flüssiger/offener
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Wir begegnen dem anderen mit Vertrauen, Verständnis und Unterstützung
Fachabteilung	WiV/Ges.ht
Ansprechpartner	St. Bullinger
Anregungen kritische Überlegungen	Nur zu empfehlen für Klassen, die sich neu gebildet haben, möglichst innerhalb der ersten 3 Unterrichtstage
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Werteorientierung
Leitziel	Persönlichkeit - Engagement - Offenheit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	<p>Kurzprojekt in der TFK 10 (zwei Doppelstunden): Entwicklung eines Klassen-Leitbilds</p> <p>Zu Schuljahresbeginn entwickelt die Klasse selbsttätig in Gruppen ein Klassenleitbild, in dem festgehalten wird, welche Werte und Ziele in der Klasse angestrebt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion über die anzustrebenden Ziele • Erarbeitung eines ansprechenden Plakats • Rückgriff auf die vereinbarten Ziele, wenn dies nötig wird, d.h., wenn Vereinbarungen nicht eingehalten werden
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Persönlichkeit • Methodenkompetenz • Zielvereinbarung mit der Regierung: wertvolle Schule
Fachabteilung	WiV - TFK - fachübergreifend
Ansprechpartner	P. Bode und M. Kübler
Anregungen kritische Überlegungen	das Klassenklima hat sich nach anfänglichen Schwierigkeiten (die Auslöser für das Projekt waren) spürbar verbessert

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen und verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz. Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wertorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Erarbeitung von Verhaltensregeln im Umgang untereinander und mit den Lehrkräften
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Steigerung der Mitarbeit Leistungsverbesserung Leitgedanke „Struktur“: Gemeinsam erarbeitete Prinzipien und Regeln werden konsequent eingehalten
Fachabteilung	WiVw/Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Hr. Leising, Fr. Bolg, Hr. Golda, Fr. Wagner
Anregungen kritische Überlegungen	Regeln müssen von den Schülern sowie den Lehrkräften unmittelbar „gelebt“ und konsequent eingehalten werden. Weiter ist nach gewisser Zeit zu reflektieren, ob die erarbeiteten Regeln zur gewünschten Änderung in der Klasse (Verhalten, Mitarbeit und Leistung) beitragen. Gegebenfalls ist eine Überarbeitung und/oder Ergänzung, gemeinsam mit der Klasse, erforderlich.
Veröffentlichung	Plakat im Klassenzimmer Mitteilung an alle unterrichtenden Lehrkräfte der Klasse

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Förderung der Selbstkompetenz u Sozialkompetenz
Leitziel	Engagement - Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	<p>Projekt EIK 10 „LandArt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sichtung von Bildmaterial zu LandArt - Besprechung d. Exponate v. Andy Goldsworthy -Ablaufplanung und Gruppenfindung vor Ort (Lechauen in Füßen) - Erstellung der Exponate - Vorstellung und Besprechung der Exponate <p>-> Schüler erhalten lediglich die Vorgabe in welcher Zeit und in welchem örtlichen Rahmen sie arbeiten sollen.</p>
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	<ul style="list-style-type: none"> - Zielvereinbarung: wertvolle Schule - Entwicklung der Persönlichkeit - Verbesserung der Zusammenarbeit und der gegenseitigen Wertschätzung
Fachabteilung	Wirtschaft und Verwaltung - EIK
Ansprechpartner	P. Bode
Anregungen kritische Überlegungen	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse waren sehr interessant - Schüler hatten einmal die Gelegenheit, etwas zu „erschaffen“ - Dialog zwischen Schüler und Lehrer fällt außerhalb des Schulgebäudes leichter
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir fördern durch eigenverantwortliches Handeln die Selbstkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Lernsituationen werden von den Schülern in Gruppen bearbeitet. Durch die Präsentation des Arbeitsergebnisses nach jeder Unterrichtseinheit erhält die Klasse einen Überblick über die Entwicklung der Problemlösung. Die nächsten Arbeitsschritte werden im Plenum diskutiert und die Aufgaben für die nächste Einheit verteilt. Verantwortlichkeiten werden eingefordert. Die Lehrkräfte begleiten die einzelnen Arbeitsgruppen und greifen gegebenenfalls unterstützend ein.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Die Schüler erleben, dass Teamarbeit nur dann funktioniert, wenn jeder seine Aufgabe erfüllt. Nur gemeinsam kann ein vorgegebenes Ziel erreicht werden. Dafür muss jedes Teammitglied Verantwortung übernehmen.
Fachabteilung	E&V
Ansprechpartner	K. Hay, H. Herbein
Anregungen kritische Überlegungen	Eine Verbesserung der Rahmenbedingungen durch die Arbeit in Kleingruppen unterstützt die individuelle Förderung der Schüler.

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Ethische Unterrichtsthemen , z.T eingebunden in JA und Diskussionen u.a soziales Engagement, Zivilcourage, Tierschutz, Handel(n) aus ethischer Sicht, Art 1 GG, fremde Kulturen, soziale Sicherung, Status: Familie Schüler/innen interessieren sich sehr für obige Themen, bringen eigene Erfahrungen ein u. tauschen sich aus. Sie erkennen die Bedeutung ethischer Werte u. Notwendigkeiten zur Umsetzung
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	<ul style="list-style-type: none"> - Offenheit - Regt zum Nachdenken an - Engagement → Werte „Leben“ - Struktur: Umdenken erforderlich - Kompetenz: Vorwissen, Fachwissen einbauen und ausbauen
Fachabteilung	WiV
Ansprechpartner	M. Peter
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Fortbildung und Einbindung in die <i>Gesellschaft/</i> in den Sozialraum
Leitziel	Engagement, Offenheit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Organisation eines Treffens des Arbeitskreises „ Gewaltfreies Marktoberdorf “ mit den Schulleitungen und Vertretern im Bereich Gewaltprävention der marktoberdorfer Schulen und den Akteuren des Landkreises
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	
Fachabteilung	Jugendsozialarbeit
Ansprechpartner	Silvia Schwarz
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Persönlichkeit
Leitziel	Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch Menschen mit Behinderungen betreuen.
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Die Schüler gestalten einen Vormittag für Beschäftigte aus den Wertachtal-Werkstätten. Die Schüler organisieren Beschäftigungsmöglichkeiten, die für Menschen mit unterschiedlichen Behinderungen sinnvoll sind. Die Schüler bieten einen Imbiss an. Die Schüler lernen eigenverantwortlich Arbeiten in Gruppen zu verteilen, durchzuführen, und bei Schwierigkeiten flexibel zu reagieren
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Die Schüler erleben, dass jeder Mensch den Wunsch nach Anerkennung hat und respektiert werden will. Sie lernen auf behinderte Menschen einzugehen. Sie lernen eigenverantwortlich zu arbeiten.
Fachabteilung	Hauswirtschaft
Ansprechpartner	Herbein (Projektleitung) , Jäger (Versorgungsleistung) Hay (Gestalten)
Anregungen kritische Überlegungen	Das Zeitmanagement muss straffer durchgeführt werden.