

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Besuch des Hochseilgartens zu Beginn des Schuljahres mit der Klasse BÜK 11b <ul style="list-style-type: none"> - Grund: Neuentstehung einer Klassengemeinschaft (viele kennen sich noch nicht) - Dauer: ca. 4-5 Stunden - Stößt jährlich auf sehr viel positive Resonanz bei den Schülern, die teilweise zähe Kennenlernphase wird beschleunigt, Unterricht danach läuft flüssiger/offener
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Wir begegnen dem anderen mit Vertrauen, Verständnis und Unterstützung
Fachabteilung	WiV/Ges.ht
Ansprechpartner	St. Bullinger
Anregungen kritische Überlegungen	Nur zu empfehlen für Klassen, die sich neu gebildet haben, möglichst innerhalb der ersten 3 Unterrichtstage
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild werteorientiert.
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Schüler der BFS 11 informieren und präsentieren in einem Stationenlauf den Schülern der BFS 10 <ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen bei Tisch, • das richtige Begrüßen und Verabschieden, und • angemessene Umgangsregeln
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler wirken als Vorbilder für Mitschüler. • Das Selbstbewusstsein der Vortragenden wird durch das Sprechen vor der Gruppe gestärkt. • Einüben von Präsentationstechniken. • Kritische Reflexion
Fachabteilung	BFS für E&V
Ansprechpartner	K. Hay, H. Herbein
Anregungen kritische Überlegungen	Guter Lernerfolg, da Schüler als Lehrende auftreten. Verknüpfung von Gestalten/Präsentieren und theoretischen Inhalten. Klassen- und jahrgangsübergreifendes Projekt

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wer- teorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Er- kenntnissen aus einer Befragung	<ul style="list-style-type: none"> - Hausordnungsdienst für alle Klassen im Innen- und Außenbereich (mehrmals im Schuljahr) - Täglicher Ordnungsdienst im Klassenzimmer - Hinweise auf Mülltrennung, insbesondere Altpa- pier
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu wei- teren Leitzielen, o- der zu <u>Zielvereinba- rungen mit der Re- gierung</u>)	Durch partnerschaftliche und verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkom- petenz
Fachabteilung	WiV/Ges.ht
Ansprechpartner	D. Preißler, W. Graf
Anregungen kritische Überlegun- gen	<ul style="list-style-type: none"> - Bessere Differenzierung bei Mülltrennung - Konsequente Fortsetzung durch Reinigungspersonal
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz. Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild werteorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Umgestaltung und Neuformulierung der bestehenden Hausordnung
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Das Schülerverhalten wird nicht durch Ver- und Gebote gesteuert. Das erwartete Schülerverhalten wird auf 5 grundlegende Wertkategorien heruntergebrochen und neben der textlichen Ausgestaltung in 5 Karikaturen bildhaft dargestellt. Leitgedanke: Verinnerlichte und damit akzeptierte Werte werden häufiger umgesetzt als strikte Ge- und Verbote.
Fachabteilung	WiVw/Gesundheitsberufe/Hauswirtschaft/Kfz
Ansprechpartner	Fr. Bolg, Fr. Herbein, Fr. Eggebrecht, Hr. Golda, Hr. Kramer, Herr Petzka, Fr. Wagner
Anregungen kritische Überlegungen	Zu Beginn des Schuljahres werden die 5 Wertkategorien der Schulordnung und das darauf aufbauende gewünschte Verhalten im Schulhaus mit den Schülern einer jeden Klasse besprochen. Jede Klasse kann für sich eine bestimmte Verhaltensweise zusätzlich festlegen, die für sie in diesem Schuljahr Bedeutung haben soll und der Hausordnung hinzufügen..
Veröffentlichung	Aushang im Klassenzimmer Konsequente Bezugnahme durch Lehrer und Schüler

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Vermittlung von Werten, Förderung der Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Theaterstück „Romeo added Julia“ mit anschließender Gesprächsrunde am 08.11.2012, 13.25-14.55 Uhr an der Außenstelle in Füssen Inszenierung des Berliner Theaterprojekts Dominique Berg Geschichte zweier junger Erwachsener, die sich im Internet kennenlernen Themen: Selbstdarstellung im Netz , Gefahren, Cybermobbing, Alkohol Klassen: Eik 11 a/b, Me 10b, Tfk 10
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	
Fachabteilung	Jugendsozialarbeit
Ansprechpartner	S. Schwarz
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	Allgäuer Zeitung, Lokalteil Füssen am 10.11.2012, Artikel Schulmagazin Anfang 2013

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Vermittlung von Werten, Förderung der Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Vortrag der Polizei, Herr Kabitschke, Polizeiinspektion Kempten Themen: Selbstdarstellung im Netz , Gefahren im Netz, Urheberrechte, Straftatbestand Klassen: Eik 11 a/b
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Offenheit → Reaktion auf die sich veränderte Kommunikationskultur und Mediennutzung der Schüler
Fachabteilung	Jugendsozialarbeit / Wirtschaft und Verwaltung
Ansprechpartner	S. Schwarz/ Chr. Magg
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Erkennen der Schwächen der Schüler
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Suchtpräventionsveranstaltung von „Stolle“ am 05.12.2012 10.35-12.05 Uhr BvJ/k, Kfz 10c und Kfz 11a, in Kooperation mit dem Gesundheitsamt OAL, Herrn Hawel (Finanzierung)
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Offenheit → Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt
Fachabteilung	Jugendsozialarbeit
Ansprechpartner	S. Schwarz
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir fördern durch eigenverantwortliches Handeln die Selbstkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Lernsituationen werden von den Schülern in Gruppen bearbeitet. Durch die Präsentation des Arbeitsergebnisses nach jeder Unterrichtseinheit erhält die Klasse einen Überblick über die Entwicklung der Problemlösung. Die nächsten Arbeitsschritte werden im Plenum diskutiert und die Aufgaben für die nächste Einheit verteilt. Verantwortlichkeiten werden eingefordert. Die Lehrkräfte begleiten die einzelnen Arbeitsgruppen und greifen gegebenenfalls unterstützend ein.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Die Schüler erleben, dass Teamarbeit nur dann funktioniert, wenn jeder seine Aufgabe erfüllt. Nur gemeinsam kann ein vorgegebenes Ziel erreicht werden. Dafür muss jedes Teammitglied Verantwortung übernehmen.
Fachabteilung	E&V
Ansprechpartner	K. Hay, H. Herbein
Anregungen kritische Überlegungen	Eine Verbesserung der Rahmenbedingungen durch die Arbeit in Kleingruppen unterstützt die individuelle Förderung der Schüler.

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Förderung der Selbstkompetenz u Sozialkompetenz
Leitziel	Engagement - Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Er- kenntnissen aus einer Befragung	Projekt EIK 10 „LandArt“ - Sichtung von Bildmaterial zu LandArt - Besprechung d. Exponate v. Andy Goldsworthy - Ablaufplanung und Gruppenfindung vor Ort (Lechauen in Füßen) - Erstellung der Exponate - Vorstellung und Besprechung der Exponate -> Schüler erhalten lediglich die Vorgabe in welcher Zeit und in welchem örtlichen Rahmen sie arbeiten sollen.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu wei- teren Leitzielen, o- der zu <u>Zielvereinba- rungen mit der Re- gierung</u>)	- Zielvereinbarung: wertvolle Schule - Entwicklung der Persönlichkeit - Verbesserung der Zusammenarbeit und der ge- genseitigen Wertschätzung
Fachabteilung	Wirtschaft und Verwaltung - EIK
Ansprechpartner	P. Bode
Anregungen kritische Überlegun- gen	- Ergebnisse waren sehr interessant - Schüler hatten einmal die Gelegenheit, etwas zu „erschaffen“ - Dialog zwischen Schüler und Lehrer fällt außer- halb des Schulgebäudes leichter
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz. Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wertorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Erarbeitung von Verhaltensregeln im Umgang untereinander und mit den Lehrkräften
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	Steigerung der Mitarbeit Leistungsverbesserung Leitgedanke „Struktur“: Gemeinsam erarbeitete Prinzipien und Regeln werden konsequent eingehalten
Fachabteilung	WiVw/Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Hr. Leising, Fr. Bolg, Hr. Golda, Fr. Wagner
Anregungen kritische Überlegungen	Regeln müssen von den Schülern sowie den Lehrkräften unmittelbar „gelebt“ und konsequent eingehalten werden. Weiter ist nach gewisser Zeit zu reflektieren, ob die erarbeiteten Regeln zur gewünschten Änderung in der Klasse (Verhalten, Mitarbeit und Leistung) beitragen. Gegebenfalls ist eine Überarbeitung und/oder Ergänzung, gemeinsam mit der Klasse, erforderlich.
Veröffentlichung	Plakat im Klassenzimmer Mitteilung an alle unterrichtenden Lehrkräfte der Klasse

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Durch partnerschaftlichen u. verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Ethische Unterrichtsthemen , z.T eingebunden in JA und Diskussionen u.a soziales Engagement, Zivilcourage, Tierschutz, Handel(n) aus ethischer Sicht, Art 1 GG, fremde Kulturen, soziale Sicherung, Status: Familie Schüler/innen interessieren sich sehr für obige Themen, bringen eigene Erfahrungen ein u. tauschen sich aus. Sie erkennen die Bedeutung ethischer Werte u. Notwendigkeiten zur Umsetzung
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen, oder zu <u>Zielvereinbarungen mit der Regierung</u>)	<ul style="list-style-type: none"> - Offenheit - Regt zum Nachdenken an - Engagement → Werte „Leben“ - Struktur: Umdenken erforderlich - Kompetenz: Vorwissen, Fachwissen einbauen und ausbauen
Fachabteilung	WiV
Ansprechpartner	M. Peter
Anregungen kritische Überlegungen	
Veröffentlichung	

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Werteorientierung
Leitziel	Persönlichkeit - Engagement - Offenheit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Er- kenntnissen aus einer Befragung	<p>Kurzprojekt in der TFK 10 (zwei Doppelstunden): Entwicklung eines Klassen-Leitbilds</p> <p>Zu Schuljahresbeginn entwickelt die Klasse selbsttätig in Gruppen ein Klassenleitbild, in dem festgehalten wird, welche Werte und Ziele in der Klasse angestrebt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion über die anzustrebenden Ziele • Erarbeitung eines ansprechenden Plakats • Rückgriff auf die vereinbarten Ziele, wenn dies nötig wird, d.h., wenn Vereinbarungen nicht eingehalten werden
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu wei- teren Leitzielen)	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Persönlichkeit • Methodenkompetenz • Zielvereinbarung mit der Regierung: wertvolle Schule
Fachabteilung	Wirtschaft und Verwaltung - TFK - fachübergreifend
Ansprechpartner	P. Bode und M. Kübler
Anregungen kritische Überlegun- gen	das Klassenklima hat sich nach anfänglichen Schwierigkeiten (die Auslöser für das Projekt waren) spürbar verbessert

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wer- teorientiert
Leitziel	Persönlichkeit
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Er- kenntnissen aus einer Befragung	Besuch der Ausstellung „einfach menschlich“ an der Mittelschule. Thema: Süchte und Abhängigkeiten Gespräche mit Betroffenen (trockene Alkoholiker und Angehörige von Süchtigen)
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu wei- teren Leitzielen, o- der zu <u>Zielvereinba- rungen mit der Re- gierung</u>)	Einblick in die Erfahrungswelt von Betroffenen Reflexion des eigenen Verhaltens
Fachabteilung	Kfz
Ansprechpartner	H. Hotter
Anregungen kritische Überlegun- gen	
Veröffentlichung	

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Persönlichkeit
Leitziel	Im Mittelpunkt unseres Handelns steht der Mensch
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Juli 2010: Abschlussfahrt der Fachklassen für Medizinische Fachangestellte MFA 12a und Zahnmedizinische Fachangestellte ZFA 12 nach Prag
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Durch partnerschaftlichen und verantwortungsvollen Umgang untereinander fördern wir die Sozialkompetenz
Fachabteilung	Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Frau Wagner Herr Golda
Anregungen kritische Überlegungen	Hoher organisatorischer Aufwand Leider fahren nicht alle Schüler mit (Kostenaspekt, Urlaub abgelehnt)

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Engagement
Leitziel	Zusätzliche Aktivitäten, die über den Unterricht hinausgehen, sind letztlich dem Schüler dienlich
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Besuch von Einrichtungen wie dem Gulieminetti Altenheim und dem Krankenhaus Marktoberdorf. Die Schülerinnen werden mit der Betreuungs- und Pflegeproblematik in Altenheimen konfrontiert und erhalten Einblick in die Arbeitsweise bzw. defizitären Bereiche der Altenpflege. Die Schülerinnen erkennen Unterschiede zwischen der ambulanten und der stationären Behandlung von Patienten.
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Durch partnerschaftlichen und verantwortungsvollen Umgang miteinander fördern wir die Sozialkompetenz.
Fachabteilung	Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Herr Golda, Frau Dr. Fichtl
Anregungen kritische Überlegungen	oftmals verblasen die Eindrücke der Schülerinnen zu schnell in der alltäglichen Intensität der Praxisabläufe, ehe sie zu eigenen Aktivitäten der Schülerinnen führen können

Maßnahmenformular

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Persönlichkeit, Engagement
Leitziel	Durch partnerschaftlichen und verantwortungsvollen Umgang miteinander fördern wir die Sozialkompetenz. Zusätzliche Aktivitäten, die über den Unterricht hinausgehen, sind letztlich dem Schüler dienlich
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	Planung, Organisation und Durchführung einer Knochenmarkspender-Typisierungsaktion in Zusammenarbeit mit der DKMS. Zusammen mit einem Mitarbeiter der DKMS und an unserer Schule unterrichtenden Ärztinnen, Arzthelferinnen und Auszubildenden der 12. Klassen wurden die potentiellen Spender informiert, deren Daten aufgenommen, Blut abgenommen und registriert. So konnten an diesem Unterrichtstag 76 neue Spender der Kartei zugefügt werden. (Siehe dazu auch den Zeitungsartikel unter Chronik - Pressespiegel auf unserer Schul-hp)
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	An diesem Tag entwickelte sich ein starkes Zusammengehörigkeitsgefühl zwischen allen beteiligten Personen . Wir vermitteln Werte und handeln als Vorbild wertorientiert.
Fachabteilung	Gesundheitsberufe
Ansprechpartner	Herr Golda, Fr. Dr. Fichtl, Fr. Minich, Frau Diea, Frau Förg
Anregungen kritische Überlegungen	Die Planung, Vorbereitung und Durchführung solcher Aktionen bindet Ressourcen, die eventuell an anderer Stelle abgezogen werden müssen.

Maßnahmenformular KFZ

Leitgedanke (aus dem Leitbild)	Struktur
Leitziel	<ul style="list-style-type: none"> • Durch fundierte und gelebte Organisation sind Aufgaben und Funktionen klar verteilt. <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam erarbeitete Prinzipien und Regeln werden konsequent eingehalten
Maßnahme Kurze Beschreibung mit eventuellen Erkenntnissen aus einer Befragung	„REGEN“ Regeln und Normen werden zusammen mit den Schülern besprochen, erarbeitet und eingehalten. Bsp. <ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecher teilt Ordnungsdienste ein. • Bei „Vergessen“ von Unterrichtsmaterial → 1 € in die Klassenkasse. • Schüler organisieren Pausendienst. • Wertstofftrennung im Klassenzimmer •
Was erreichen wir damit noch? (Verbindung zu weiteren Leitzielen)	Selbstständigkeit der Schüler. Verantwortlicher Umgang miteinander
Fachabteilung	KFZ
Ansprechpartner	Petzka
Anregungen kritische Überlegungen	Lehrer müssen konsequentes Verhalten zeigen. (auch im eigenen Handeln)

Wer	Selah Okul
Klasse	JoA
Datum	Schuljahr 2011/12
Projekt-name	Pädagogisches Frühstück
Projekt-beschreibung	Pädagogisches Frühstück Die Klasse trifft sich jeden Montag früh in der Küche und frühstückt gemeinsam. Die Schüler organisieren den Einkauf, decken die Tische, kochen Tee und Kaffee und servieren. Beim Frühstück tauschen die Schüler Informationen aus, geben die Erfahrungen z.B. aus dem Praktikum weiter. Dadurch werden der Teamgeist und die Zusammenarbeit gefördert. Des Weiteren lernen sie den Wert einer bestimmten Struktur in der Küche, Benimm-Regeln beim Essen und Hygieneregeln kennen.