

# **LF 10 – Unternehmensergebnisse aufbereiten, bewerten und nutzen**

## **1. Bestandteile des Jahresabschlusses**

- Antizipative Rechnungsabgrenzung
- Transitorische Rechnungsabgrenzung
- Rückstellungen
- Wertminderungen des Anlagevermögens
- Bewertung des Anlagevermögens
- Bewertung der Vorräte
- Bewertung der Forderungen
- Bewertung der Verbindlichkeiten

## **2. Jahresabschluss bei offenlegungspflichtigen Unternehmen**

- Einzelunternehmungen u. Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften

## **3. Auswertung des Jahresabschlusses mit Hilfe von Kennziffern zur**

- Vermögens-
- Kapital- und
- Erfolgsstruktur

## **4. Budgetierung**

## **5. Datensicherung**

# LF 11 - Finanzierungsentscheidungen treffen

## 1. Zinsrechnung

- Berechnung
  - der Zinsen
  - des Kapitals
  - des Zinssatzes
  - der Zeit
- Umrechnung eines Skontoprozentsatzes auf einen Zinssatz

## 2. Risiken im Außenhandel und geeignete Maßnahmen zur Absicherung dieser Risiken

- Ökonomische Risiken
- Politische Risiken
- Marktrisiken
- Annahmerisiko
- Zahlungsverbotsrisiko
- Moratoriumsrisiko
- Vorauszahlung
- Anzahlung
- Dokumente gegen Kasse
- Dokumente gegen Akzept
- Dokumentenakkreditiv

## 3. Insolvenzverfahren

## 4. Möglichkeiten der Kapitalbeschaffung

- Eigenfinanzierung
  - Einlagen- oder Beteiligungsfinanzierung
  - Selbstfinanzierung (offen, still, verdeckt)
  - Finanzierung durch Abschreibungen
- Fremdfinanzierung
  - Kreditfinanzierung
- Kreditarten
  - Langfristig (Fälligkeits-, Annuitäten-, Abzahlungsdarlehen)
  - Kurzfristig (Akzeptkredit, Avalkredit)

## **5. Sicherung von Bankkrediten**

- Kreditfähigkeit
- Kreditwürdigkeit
- Blankokredit
- Bürgschaft
- Zession
- Sicherungsübereignung
- Grundpfandrecht (Grundschild, Hypothek)

## **6. Wechsel in seiner Funktion als Kreditmittel kennen**

- Wesen des Wechsels
- Annahme- und
- Einlösung des Wechsels
- Störung des Wechselumlaufs
- Wechselmahnbescheid und
- Wechselklage

## **7. Besondere Finanzierungsformen / Finanzierungshilfen**

- Leasing
- Factoring

## **LF 12 – Berufsorientierte Projekte durchführen**

### **1. Die Schüler planen, steuern und kontrollieren die Durchführung einer Projektidee**

„Die Schüler sollen ihren Ausbildungsberuf bekannt machen. Ziel ist es den Ausbildungsberuf Groß- und Außenhandelskaufmann / -kauffrau gegenüber anderen Berufen abzugrenzen und darzustellen, welche typischen Tätigkeiten Großhändler durchführen. Diese typischen Tätigkeiten sollen mit den Inhalten der Lernfelder verknüpft werden, so dass die Inhalte der Lernfelder mit praktischen Beispielen untermauert werden.“