

Studentafel - 12. Jahrgangsstufe

Allgemein bildender Unterricht

Religionslehre
Deutsch
Sozialkunde

Fachlicher Unterricht

Englisch
Allgemeine Wirtschaftslehre
Kreditgeschäft
Auslandsgeschäft
Bilanz- und Unternehmensanalyse
Differenzierter Unterricht

Allgemeine Wirtschaftslehre

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler begreifen den Einfluss der Wirtschaftspolitik auf ihre Lebenssituation. Sie beschreiben Ziele der Wirtschaftspolitik und erkennen Konflikte. Sie stellen Instrumente der Wirtschaftspolitik dar und nehmen Wirkungsanalysen vor. Sie beurteilen unterschiedliche wirtschaftspolitische Konzepte und erkennen, dass Lösungsansätze von Interessen geleitet sind. Sie verstehen und beurteilen wirtschaftspolitische Informationen.

Lerninhalte

- ✓ Konjunktur
- ✓ Träger der Wirtschaftspolitik und ihre Aufgaben
- ✓ Wirtschaftswachstum und Umweltpolitik
- ✓ Beschäftigungsstand
- ✓ Einkommens- und Vermögensverteilung
- ✓ Binnenwert des Geldes
- ✓ Außenwert des Geldes
- ✓ Wirtschaftspolitik in der EU

Kreditgeschäft

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ermitteln Finanzierungsanlässe von Privat- und Geschäftskunden und beraten sie bei Finanzierungen. Sie prüfen die Kreditfähigkeit und Kreditwürdigkeit und beurteilen mögliche Sicherheiten. Sie nutzen produktbezogene Berechnungen. Sie erläutern das Zustandekommen und die Erfüllung des Kreditvertrages. Sie begründen die Notwendigkeit der Kreditüberwachung, beschreiben mögliche Ursachen der Kreditgefährdung und stellen geeignete Maßnahmen zu deren Vermeidung dar.

Lerninhalte

- ✓ Standardisierter Privatkredit
(Kredit Antrag, Kreditprüfungen, Berechnungen, Verbraucherschutz, Abschluss des Kreditvertrages)
- ✓ Kreditsicherungsvertrag
(Selbstschildnerische Bürgschaft, Verpfändung von Wertpapieren, Abtretung von Forderungen, Sicherungsübereignung)
- ✓ Kreditüberwachung, notleidender Kredit
(Möglichkeiten der Kreditüberwachung, Verwertung von Sicherheiten)
- ✓ Pkw-Finanzierung im Vergleich mit Pkw-Leasing
- ✓ Baufinanzierung
(Finanzierungsplan, Arten der Realkredite, Besicherung, steuerliche Regelungen bei Selbstnutzung)
- ✓ Firmenkredite
(Kreditarten in Abhängigkeit vom Finanzierungsanlass, Prüfungen vor Kreditgewährung, Regelungen des KWG zum Kreditgeschäft)

Auslandsgeschäft

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Risiken im Außenwirtschaftsverkehr und beraten Kunden über Dienstleistungen der Kreditinstitute im Auslandsgeschäft.

Lerninhalte

- ✓ Risiken im Außenwirtschaftsverkehr
- ✓ INCOTERMS
- ✓ Nichtdokumentäre Zahlungen
- ✓ Dokumenteninkasso
- ✓ Dokumentenakkreditiv
- ✓ Devisenkassa- und Devisentermingeschäfte

Bilanzanalyse

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler vergleichen Bilanzen von Unternehmen, werten Jahresabschlüsse aus und beschreiben bilanzpolitische Grundsätze. Sie begründen die Notwendigkeit einer zukunftsorientierten Unternehmensanalyse.

Lerninhalte

- ✓ Besonderheiten der Bilanzen von verschiedenen Unternehmen (Industrieunternehmen, Handelsunternehmen, Dienstleistungsunternehmen, Handwerksunternehmen)
- ✓ Rücklage- und Ausschüttungspolitik am Beispiel der AG (Verwendung des Jahresüberschusses, steuerliche Behandlung des Jahresüberschusses)
- ✓ Jahresabschlussanalyse im Hinblick auf Kreditentscheidungen (Aufbereitung und Beurteilung von Bilanzen, Aufbereitung und Beurteilung der Gewinn- und Verlustrechnung)
- ✓ Jahresabschlussanalyse im Hinblick auf Anlageentscheidungen
- ✓ Kriterien einer zukunftsorientierten Unternehmensanalyse

Differenziertes Unterrichtsangebot (DUA)

Bankfachklassen 11/12

Lerninhalte

Kundenorientierte Argumentation

Kundenorientierte Geschäftsbriefe, DIN-regeln, sachgerechte Formulierungen, Bezug auf die Themen der Bankbetriebslehre

Informationsbeschaffung

Auswertung verschiedener Quellen (Fachzeitschriften, Geschäftsberichte, Bundesbank-Mitteilungen), Internet-Recherche

Sammeln, Speichern und Katalogisierung von Informationen

Aufbau einer Datenbank (ACCESS), Bereitstellung von Informationen über Suchmasken, Erstellen von Listen und Informationsverweisen

Auswertung der gesammelten Daten

Anfertigen von Berichten, Grafiken, Präsentationen, Darstellung und Vortrag der Auswertungen unter Einsatz des Microsoft Office-Paketes sowie Powerpoint, Frontpage und Publisher

Anwendung der gesammelten Daten

Präsentation der Informationen vor Gruppen bzw. in anderen Klassen, Anfertigung komplexerer Handreichung, geeignet z.B. für Mitarbeiter, Vorgesetzte, Kunden

Pflege einer Datenbank

Ausbau und Ausweitung der Informationsbeschaffung auf aktuelle Themen der Bankbetriebslehre, Erstellen eines Informationspools, der die Schüler mit zusätzlichen Informationen und Hintergrundwissen versorgt

Schwerpunkte 11.
Jahrgangsstufe:

Lerninhalte 1-4

Schwerpunkte 12.
Jahrgangsstufe:

Lerninhalte 4-6

Die Themen des Unterrichts werden vollständig dem Beruf Bankkaufmann entnommen, ohne aber den fachtheoretischen Unterricht auszuweiten. Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen zu befähigen, sich das im Berufsleben erforderliche Wissen, das über den normalen Unterricht hinausgeht, zu beschaffen und entsprechend anzuwenden.

Obwohl DUA den Deutschunterricht ersetzt, wird dennoch auf verschiedene Lernziele des Deutsch-Lehrplans Bezug genommen.