

Studentafel - 11. Jahrgangsstufe

Allgemein bildender Unterricht

Religionslehre
Deutsch
Sozialkunde

Fachlicher Unterricht

Englisch
Allgemeine Wirtschaftslehre
Rechnungswesen und Controlling
Kontoführung
Geld- und Vermögensanlage
Differenzierter Unterricht

Allgemeine Wirtschaftslehre

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen den für das eigene Handeln im Ausbildungsbetrieb rechtlich relevanten Rahmen. Sie erläutern die Grundzüge des Privatrechts und stellen die für die Berufsausbildung und den Schutz der Arbeitnehmer wesentlichen Regelungen dar. Sie nutzen die Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung, zeigen ein angemessenes Konfliktverhalten und bewerten das System der sozialen Sicherung.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit einzel- und gesamtwirtschaftlichen Modellen und vergleichen diese kritisch mit der Realität. Sie beschreiben den Markt als Koordinationsinstanz unterschiedlicher Interessen. Sie stellen Erscheinungsformen der Kooperation und Konzentration sowie Maßnahmen des Staates zur Sicherung des Wettbewerbs dar und beurteilen sie. Sie nutzen Marketing als Möglichkeit planvoller Absatzgestaltung.

Lerninhalte

- ✓ Grundlagen des Privatrechts
- ✓ Grundlagen des Arbeitsrechts
- ✓ Markt und Preisbildung
- ✓ Wirtschaftsordnungen
- ✓ Marketing

Rechnungswesen und Controlling

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler erfassen und dokumentieren Wertströme in Kreditinstituten. Sie stellen Auswirkungen erfolgsneutraler und erfolgswirksamer Geschäftsfälle auf Vermögen und Kapital dar. Die Schülerinnen und Schüler bestimmen Kosten und Erlöse ausgewählter Bankleistungen und berücksichtigen sie bei Ihrem Handeln. Sie begründen, dass neben der Finanzbuchhaltung eine interne Rechnungslegung notwendig ist, um den Betrieb zielorientiert zu steuern und zu überwachen. Sie wenden Verfahren der Kosten- und Erlösrechnung bei einfachen Sachverhalten an und stellen Ansatzpunkte und Merkmale des Bankcontrolling dar.

Lerninhalte Buchführung und Jahresabschluss

- ✓ Grundlagen der Buchführung
- ✓ Inventur, Inventar, Bilanz
- ✓ Erfassung von Bestandsveränderungen und von erfolgswirksamen Geschäftsfällen
- ✓ Abschluss eines einfachen Geschäftsgangs
- ✓ Kundenkontokorrent und Bankenkotokorrent
- ✓ Jahresabschluss des Kreditinstituts als AG

Lerninhalte Kostenrechnung und Controlling

- ✓ Grundbegriffe und Aufgaben
- ✓ Kalkulation von Bankleistungen im Betriebsbereich
- ✓ Kalkulation von Bankleistungen im Wertbereich
- ✓ Einzelkalkulation
- ✓ Gesamtbetriebskalkulation
- ✓ Controlling

Kontoführung

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Nutzungsmöglichkeiten von Bankkonten. Sie unterscheiden verschiedene Kontoarten und beraten Kunden bei der Wahl der Kontoart sowie bei Kontoverfügungen. Sie analysieren Probleme bei der Kontoführung und erarbeiten Lösungsvorschläge. Sie verstehen Kontoführung als kundenorientierte Dienstleistung und beachten dabei die Rechte der Kunden als Verbraucher. Sie beraten Kunden bei der Auswahl geeigneter Zahlungsformen.

Lerninhalte Allgemeine Kontoführung

- ✓ Eröffnung eines Privatkontos
- ✓ Eröffnung eines Firmenkontos
- ✓ Kontoarten im Überblick
- ✓ Rechte dritter Personen
- ✓ Kontoführung nach dem Tod des Kunden
- ✓ Bankgeheimnis

Lerninhalte Zahlungsverkehr

- ✓ Überweisung
- ✓ Lastschrift
- ✓ Scheck
- ✓ Kartengestützte Zahlungsformen
- ✓ Elektronischer Zahlungsverkehr
- ✓ Reisezahlungsmittel
- ✓ Maßnahmen zur Verhinderung von Geldwäsche
- ✓ Abschluss von Privatgirokonten

Geld- und Vermögensanlage

Allgemeine Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ermitteln Bedarfssignale und Anlagemotive der Kunden. Sie präsentieren Finanzinstrumente kundenorientiert. Sie erläutern Preiseinflussfaktoren, Kursbildung und Kursveröffentlichung. Sie werten Produkt- und Marktinformationen aus. Sie nutzen produktbezogene Berechnungen. Sie erläutern aus der Anlageentscheidung resultierende Serviceleistungen. Sie beschreiben Risiken, die aus Anlageentscheidungen entstehen, und beachten Vorschriften des Anlegerschutzes.

Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Finanzinstrumente für besondere Anlagewünsche. Sie werten Produkt- und Marktinformationen aus und nutzen produktbezogene Berechnungen. Sie stellen Grundbegriffe des Einkommensteuerrechts und die rechtlichen Rahmenbedingungen zu Geld- und Vermögensanlage dar. Sie geben einen Überblick über die Finanzmärkte und erklären deren einzel- und gesamtwirtschaftliche Bedeutung.

Lerninhalte Geldanlage

- ✓ Spareinlagen
- ✓ Termineinlagen
- ✓ Sparbriefe
- ✓ Bausparen
- ✓ Kapitallebensversicherung
- ✓ Staatliche Sparförderung
- ✓ Einlagenschutz
- ✓ Besteuerung von Anlageerträgen
- ✓ Grundbegriffe des Einkommensteuerrechts
- ✓ Berechnungen mit EXCEL

Lerninhalte Wertpapiere

- ✓ Schuldverschreibungen
- ✓ Aktien
- ✓ Investmentzertifikate
- ✓ Kursbildung und –notierung
- ✓ Grundlagen und Grundsätze der Anlageberatung
- ✓ Depotgeschäft
- ✓ Wertpapiersonderformen
- ✓ Optionsgeschäfte

Differenziertes Unterrichtsangebot (DUA)

Bankfachklassen 11/12

Lerninhalte

Kundenorientierte Argumentation

Kundenorientierte Geschäftsbriefe, DIN-regeln, sachgerechte Formulierungen, Bezug auf die Themen der Bankbetriebslehre

Informationsbeschaffung

Auswertung verschiedener Quellen (Fachzeitschriften, Geschäftsberichte, Bundesbank-Mitteilungen), Internet-Recherche

Sammeln, Speichern und Katalogisierung von Informationen

Aufbau einer Datenbank (ACCESS), Bereitstellung von Informationen über Suchmasken, Erstellen von Listen und Informationsverweisen

Auswertung der gesammelten Daten

Anfertigen von Berichten, Grafiken, Präsentationen, Darstellung und Vortrag der Auswertungen unter Einsatz des Microsoft Office-Paketes sowie Powerpoint, Frontpage und Publisher

Anwendung der gesammelten Daten

Präsentation der Informationen vor Gruppen bzw. in anderen Klassen, Anfertigung komplexerer Handreichung, geeignet z.B. für Mitarbeiter, Vorgesetzte, Kunden

Pflege einer Datenbank

Ausbau und Ausweitung der Informationsbeschaffung auf aktuelle Themen der Bankbetriebslehre, Erstellen eines Informationspools, der die Schüler mit zusätzlichen Informationen und Hintergrundwissen versorgt

Schwerpunkte 11.
Jahrgangsstufe:

Lerninhalte 1-4

Schwerpunkte 12.
Jahrgangsstufe:

Lerninhalte 4-6

Die Themen des Unterrichts werden vollständig dem Beruf Bankkaufmann entnommen, ohne aber den fachtheoretischen Unterricht auszuweiten. Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen zu befähigen, sich das im Berufsleben erforderliche Wissen, das über den normalen Unterricht hinausgeht, zu beschaffen und entsprechend anzuwenden.

Obwohl DUA den Deutschunterricht ersetzt, wird dennoch auf verschiedene Lernziele des Deutsch-Lehrplans Bezug genommen.