

Entwurf eines Stoffverteilungsplans im Fach Sozialkunde: 11. Jahrgangsstufe 2012/2013

Zeitraumen:		Gesamt: 38 Wochenstunden		
		ca. 33 Wochenstunden: Unterricht		
		ca. 5 Wochenstunden für Leistungsnachweise und Sonstiges		
	Woche	Lernziel-Nr.	Inhalte	Medien / Methode
September	1.	11.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Staatsaufgaben:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Äußere und innere Sicherheit</li> <li>▪ Wahrung und Fortentwicklung der Rechtsordnung</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	CD der BW „Auftrag Frieden“
	2.			
	3.			
Oktober	4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicherung sozialer Mindeststandards</li> <li>▪ Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung</li> <li>▪ Funktionierende Verwaltung</li> <li>▪ Schutz der natürlichen Lebensbedingungen</li> </ul>	
	5.			
	6.			
	7.			
November	8.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Bundesrepublik als wertgebender, freiheitlicher, demokratischer Staat                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menschenbild des GG,</li> <li>▪ Grundrechte: Inhalt, Funktionen, Stellung im Rechtssystem,</li> </ul> </li> </ul>	Arbeitsmappe der Bundeszent. f. pol. Bildung „GG für Einsteiger und Fortgeschrittene“
	9.			
	10.			
	11.			
Dezember	12.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundzüge des GG                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gewaltenteilung und Machtkontrolle</li> <li>▪ Strukturprinzipien: Sozial-, Rechts- Bundesstaatlichkeit und Demokratie</li> </ul> </li> </ul>	Arbeitsmappe der Bundeszent. f. pol. Bildung s.o.
	13.			
	14.			
	15.			
Januar	16.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gefahren für die Demokratie                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Politischer Extremismus (Links- und Rechtsradikalismus einschließlich demokratiefeindliche Sekten)</li> <li>▪ Grundzüge der Weimarer Reichsverfassung:</li> <li>▪ Nationalsozialistische Diktatur weltanschauliche Grundlagen, Herrschaftsgewinnung und –ausübung, Stellung und Alltag des einzelnen Menschen</li> </ul> </li> </ul>	Handreichungen zur Gewaltprävention, Baustein: Demokratie und Toleranz, Vergleich Grundgesetz – Weimarer Reichsverfassung Lektüre: „Neger Neger Schornsteinfeger“ in Auszügen (Handreichungen zur Gewaltprävention)
	17.			
	18.			
Februar	19.	11.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Der politische Entscheidungsprozess                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Gemeinde: Aufgaben, Aufbau, Entscheidungsprozesse</li> <li>➤ Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland</li> </ul> </li> </ul>	CD Bundeszent. f. pol. Bildung „Föderalismus in Dtl.“
	20.			
März	21.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinn bundesstaatlicher Ordnung: Bürgernähe, Subsidiaritäts-, Annexitätsprinzip, vertikale Gewaltenteilung</li> <li>▪ Strukturen, Aufgabenverteilung und Problemfelder</li> <li>▪ Stellung Bayerns im Bund</li> </ul>	CD der Bayer. Landeszentrale für pol. Bildung „Bayer. Landtag“
	22.			
	23.			
	24.			

April	25.		➤ Entstehung eines Gesetzes	CD des Dt. Bundestags „Deutscher Bundestag & Schule“ Globus-Infografik
	26.		▪ Konkreter Konflikt, Gruppeninteressen und –vertreter(Lobby), Parteien, Medien, Öffentlichkeit	
	27.		▪ Gesetzgebungsweg, Oberste Bundesorgane	
Mai	28.	11.3.	Vertiefung und Leistungsnachweis	Lernkoffer des Europa- haus Leipzig „Wahlen und Demokratie“ Globus-Infografik
	29.		❖ Repräsentation und Wahl	
	30.		➤ Repräsentation ▪ Direkte/repräsentative Demokratie Wahlgrundsätze/Wahlsysteme Stellung des Abgeordneten Aufgaben, Stellung und Finanzierung der Parteien	
Juni	31.	11.4.	➤ <i>*Medien in der Demokratie</i>	* <i>Sternchenthema</i> CD d. Bundesregierung „Medienkompetenz“  Sammlung eigener Ein- stellungen (Kartenabfra- ge) Vergleich mit Ju- gendstudien (Shell- Studie, Globus-Infografik)
	32.		❖ Politik und Partizipation	
	33.		➤ Akzeptanz von Politik/Politikverdrossenheit	
	34.		➤ Pluralistische Ordnung ▪ Vielfalt und Organisation von Interessen, Mehrheitsprinzip/Minderheitenschutz, Kompromissfähigkeit, Solidarität/Eigenverantwortung	
	34.		➤ Partizipation ▪ Mitwirkung in Schule/Betrieb, Verbänden/Vereinen, Kirchen, Parteien und/oder Bürgerinitiativen ▪ Bürgerbegehren/-entscheid, Volksbegehren/-entscheid	
Juli	35.	11.5	❖ Deutschland und Europa	Sammlung eigener Ein- stellungen insbes. Zur Zukunft der EU und des € (Kartenabfrage) Pro- und Contra-Debatte CD „fit for europe“, „Hallo Europa“, „Europe XXLQuiz“ cbt, Anderwerk „In 150 Fragen durch Europa“
	36.		➤ Einstellungen, Ängste und Erwartungen der Schüler	
	37.		➤ Der europäische Einigungsprozess: Motive, Ziele, Schritte/Verträge	
	38.		➤ Regionen – Nationen – Europaidee, EU-Verfassung, EU-Erweiterung	
			Vertiefung und Leistungsnachweis	

Vertiefungsstunden und Leistungsnachweise können nach dem Ermessen des Lehrers verschoben werden.  
Kursiv gedruckte Teile sind nicht verbindlich.